

叶睿职业技能培训（上海）有限公司

企业详情

企业官方注册名称：叶睿职业技能培训（上海）有限公司

企业常用简称（英文）：DDI Transtalent

企业常用简称（中文）：英跃

所属国家：中国

中国总部地址：上海乳山路233号405室

网址：www.transtalent.cn

所属行业类别：领导力发展培训、个人能力发展、在线和移动学习

在中国成立日期：2017年6月

在中国雇员人数：25

业务详情

1、主要客户所在行业：汽车及零部件、房地产业、金融服务（如银行，保险，财富管理）、机械制造、医药健康

2、曾服务过的客户案例

客户案例一：

所提供的服务类别	在线和移动学习内容
客户公司性质	民营
客户公司行业	IT信息技术，半导体及通讯
客户当时的需求	0企业的全球战略对各级管理人员的领导力提出了新的要求，如何有效地组织跨区域跨系统的员工进行系统学习，同时也要激发他们的参与性来保障效果，成为了接下来培训工作当中需要解决的核心问题。 0企业在经过17、18年的快速发展后，新经理爆发式增长，18年以前，平均每年培训人数在40人左右，18年，人数迅猛增长至100多人，人员

	<p>遍布全国。2018年初，0企业在回顾干部培训工作时总结，过往的方案需要优化升级，包括自主开发的针对新任管理者的「开拓者计划」。尤其在形式创新上，应紧跟学习趋势，采取移动学习，解决当前培训面临的空间、时间及交互方式等方面的限制。</p>
<p>具体服务内容</p>	<p>考虑到客户基中层管理人员年轻化、分散化的特征，为其推荐了英跃线上+线下O2O翻转学习方案，在培训内容，便捷性，与工作场景紧密联系这几点上契合了客户的要求，客户评价“无论是内容、形式还是效果，都令人惊喜，不仅解决了「怎么做」，甚至于解决了「怎么做好」的问题。”</p> <p>第一步：自学掌握 通过手机上“DDI英跃”微信公众号，进入学习入口，开启一站式测学练考之旅。</p> <p>移动学习前置，学员在线上自学并理解核心知识点，尝试行为模仿和改变，并带着问题和挑战走入课堂。</p> <div data-bbox="414 896 973 1366"> <p>The diagram illustrates a cyclical learning process with four stages, each represented by a circular icon with a character inside:</p> <ul style="list-style-type: none"> 测 (Measure): 专业测评工具 测你的优势/短板 (Professional assessment tool to measure your strengths/weaknesses). 学 (Learn): 微课学练 每天30min 构建思维模型 (Micro-course learning and practice, 30 minutes daily, to build a thinking model). 练 (Practice): 基于情景模拟练习、行为纠偏，反复操练中加速积累经验 (Based on scenario simulation practice, behavior correction, and repeated practice to accelerate experience accumulation). 考 (Assess): 考评检测学习成效 给出后续发展建议 (Assessment to measure learning effectiveness and provide subsequent development suggestions). <p>Arrows connect the stages in a clockwise cycle. A laptop icon is shown at the bottom right of the diagram.</p> </div> <p>附：英跃线上学习演示https://v.qq.com/x/page/p3022ufizx8.html</p> <p>第二步：学习“画像” 线上学习的成果怎样？哪些问题普通需要答疑？哪些技巧需要强化？根据英跃移动端学习所产出的基础数据（完成率、知识点掌握率等）和行为数据（情景模拟完成得出的关键行动评分），针对能力薄弱处、总是难以展现的领导力行为、共同的疑惑等，设计翻转课堂。</p>



设定绩效目标
根据整体组织目标与团队重点，制定具体、可衡量且合理的绩效目标；找出可衡量成果的指标。

设定绩效目标是达成最佳绩效的第一步，这看似非常简单，遵循SMART原则即可。但是在实际的操作过程中却实属不易。作为团队的领导者你首先要明确团队成员的关键结果领域KRA，在选择

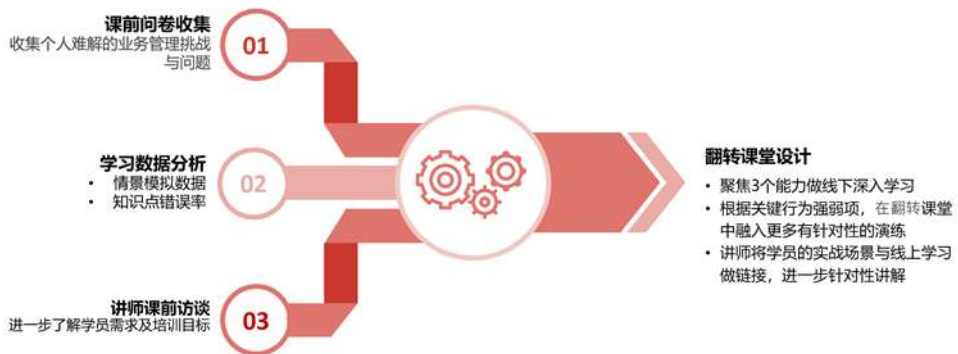


考核结果	前后对比	发展建议
优势行为	优势行为	
授予合适人选 界定授权的范围 了解进度	授予合适人选 界定授权的范围 了解进度 提供支持，保留责任	
短板行为	短板行为	
提供支持，保留责任	你目前已经没有短板行为了，你怎么能如此优秀！请在以后的工作中不断实践应用，充分发挥自己在授权能力上的优势，更好地提升自我和发展下属，创造团队的整体佳绩。	

第三步：定向翻转

根据移动学习得出的知识点检测错误率高发习题，与情景模拟关键行为得分强弱项，在翻转学习旅程中融入更多有针对性的复习、演练和行为纠正，单独和分组练习来完成学习效果转化，助推复杂问题的应用和能力的进阶。

同时，微信社群配套导学督学服务也连通了线上学习和线下翻转培训，通过翻转课前学习应用难点调研、现实任务等，让学员可以带着知识、技巧及实践步入最终的翻转课堂，达成能力的深化。



<p>服务成果</p>	<p>一份精确到行为的团队能力行为展现的数据分析报告，让组织了解其能力强弱与行为模式，为未来进一步针对性发展方案的制定打下良好基础。</p> <p>学习完成率100%，学员满意度100%。</p> <p>学员投入度&完成率登顶，学员反馈个人价值、内部交流、工作绩效均有大幅提升 —— 学员评价：“区别于市场上一般的只听不练、听完忘完的寻常课程模式。课程内容精干系统，直抵领导力核心能力和关键技能，点出管理盲点与误区，手把手教导流程方法套路，帮助我借鉴先进管理经验，少走弯路、提升效能。形式新颖时尚，采取线上微视频-知识问答-情景模拟和线下翻转课堂集中培训有机结合的模式，还原真实场景，步步走心，潜移默化，相关知识点不断强化操练。”</p>

客户案例二：

<p>所提供的服务类别</p>	<p>在线和移动学习内容</p>
<p>客户公司性质</p>	<p>外商独资</p>
<p>客户公司行业</p>	<p>专业性服务（如法律，公关，教育等）</p>
<p>客户当时的需求</p>	<p>T企业是一家专注于新能源研发及可充性电池组解决方案的全球性领先企业，基于锂电子电池组和BMS管理系统的研发，为各行各业的客户提供全面的可充电能源解决方案。</p> <p>近年，集团的业务战略发生转型，对高层和中层管理人员的能力提出更高的要求，因应这一需求，T企业联合DDI英跃共同设计此面向中高管的领导力项目，以夯实企业coaching文化，帮助中高层管理者更好地执行集团战略，建立更加激励、创新、变革自驱的企业文化。</p> <p>培养目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提升管理团队辅导思维和技巧，在集团内部建立辅导文化； • 制定管理团队的个人发展计划（Individual Development Plan, IDP），为战略落地储备领导力。
<p>具体服务内容</p>	<p>考虑到企业应用落地的目标，和对中层和高层管理者两个人群不同的发展目标，针对其中中层管理者辅导能力落地的打造，引进了DDI英跃线上训练营项目，集中3周提升“辅导”能力。</p>



第一周：学知识

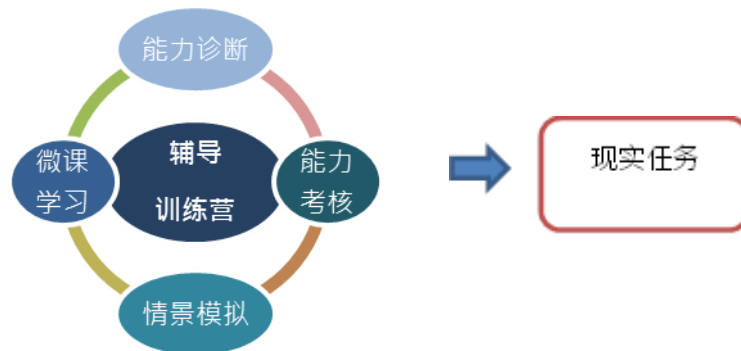
进行能力诊断和系列微课学习，自我测验掌握学前能力水平，并通过微课加课前后知识点练习的方式掌握新知。

第二周：练技能

进行知识点复习、线上情景模拟练习，并通过直播答疑帮助学员联系实际、举一反三。

第三周：促落地

布置现实任务，真实分阶段根据作业指引开展辅导任务，并在线上输出实践成果，顾问根据作业做1V1点评，给予反馈，帮助学员真正的把能力落地，从知到行。



服务成果

◆ 学员投入度和完成率100%

线上学习时长总计81小时，平均每位学员线上学习203分钟，超过平均值1.1倍（97min）；全部完成IDP制定。

◆ 建立内部辅导文化，将科学的管理理念运用于人才发展与管理执行

管理人才快速发展辅导技巧，理解个人发展计划的意义和要求；通过一对一辅导制定IDP，加强不同管理层级之间的沟通与联结，促进跨部门和职能之间的团队合作。

◆ 引入先进的培训技术与理念，形成一套可持续、可复制的学习项目规划体系

在集团内部形成一套人才发展与辅导机制，植入领导力通用语言

	<p>与工具； 一份精确到行为的能力分析报告，让管理人才一目了然了解自身能力长短板，更有针对性的发展，为执行组织战略打下坚实基础。 T企业HRD评价：DDI英跃的branching scenarios设计得很完善，整个story loop逻辑严密，线上学习的数据帮助我们极好地诊断和发展。整个旅程利用碎片时间学习，线上线下核心内容贯穿，语言一致，是一套非常全面、先进的培训体系。</p>
--	---

档案内容更新于2020年10月