

北京熙诚教育投资有限公司

企业详情

企业官方注册名称:<u>北京熙诚教育投资有限公司</u> 企业常用简称(英文): <u>XICHENG EDUCATION INVESTMENT</u> 企业常用简称(中文): <u>熙诚教育投资</u>

所属国家:中国

中国总部地址:北京市丰台区丽泽路20号院丽泽soho

网址: http://www.xichengedu.com/

所属行业类别: 领导力发展培训、销售培训、在线和移动学习、个人能力发展、

教练技术培训、专业能力发展、党建

在中国成立日期: ________2017年2月

在中国雇员人数: 80

业务详情

1、主要客户所在行业:<u>耐用消费品、零售业与电子商务、金融服务(如银行,</u>保险,财富管理等)、房地产业建筑业

2、曾服务过的客户案例

客户案例一:

| 所提供的 | 领导力发展培训 |
|-------------|------------------------------------|
| 服务类别 | |
| 客户公司 | 国有 |
| 性质 | |
| 客户公司 | |
| 行业 | |
| 客户当时 的需求 | 由运营集团发起,对10家+子公司,100名+学员,进行为期一年的青年 |
| | 干部培养,领导力培训。 |
| | 1、轻盘点,针对性培养,为集团、为各子公司培养一批懂经营、懂管 |
| | 理、有担当的优秀后备干部; |
| | 2、重运营、重产出,需要针对不同人群(企业类型、行业、学员级别) |



| | 基础,进行具有连续性的课程设计; 3、打造集团型培训项目标杆级产品及品牌效应。 |
|------------|---|
| 具体服务 内容 | 1、领导力水平测评,对100+名干部进行能力测评; 2、能力分层,根据测评报告,对学员进行分层、分班; 3、项目启动一启动仪式,明确项目意义与规则; 4、课程定制,从自我管理、业务管理、事务管理、人际管理四方面设计课程; 5、能力学习,线下授课; 6、训后实践,对课后作业进行线上辅导、直播答疑; 7、团建拓展,打破班级壁垒,增强协作; 8、项目结营—述职会。 |
| 服务成果 | 1、通过定制课程全面能力提升。 从自我管理、事务管理、人际管理这三方面:具体掌握基本管理工具、 多维管理方法、自我调节方法;掌握决策判断、统筹规划、解决问题方 法;掌握影响说服、团队建设、关系协调、知人善任核心。 2、帮助集团对下属子公司的中层干部进行培养和盘点,同时加强集团 子公司间的交流与合作。 3、树立了集团型培训标杆案例。 |

客户案例二:

| 各厂采则—: | |
|----------------------|---------------------------------|
| 所提供的 | 领导力发展培训 |
| 服务类别 | |
| 客户公司性质 | 国有 |
| 客户公司行业 | 物流 |
| | 物业行业高速发展,即将迎来黄金十年,传统组织架构面临着协 |
| | 同困境、创新困境与决策困境。 |
| | 作为劳动密集型企业,管理干部梯队建设一直是客户发展的关键 |
| 客户当时的需求 | 点。 |
| | 希望通过项目培养各层级管理者,构建面向未来的管理人才队伍。 |
| | 一线经理、中层经理、中高管、高管各层级管理队伍,有针对性 |
| | 的提升。 |
| | 1、量身定制课程,通过研究物业行业发展趋势、挑战和规律,使 |
| | 项目符合物业行业的内在规律;通过需求访谈调研了解客户战略 |
| | 及业务重点,分析战略落地的关键瓶颈和障碍,使项目符合公司 |
| | 的战略重点,并符合文化特点;通过访谈调研,了解各层级关键 |
| 目体肥々山家 | 人才的典型挑战、能力要求和现状,充分掌握目标人群的能力水 |
| 具体服务内容 | 平,匹配合适的课程内容和教学手段。 |
| | 2、全流程授课,设计完整体验,包括开班设计、团队建设设计、 |
| | 课前/课后延伸、业务问题研讨、学习成果评估等。 |
| | 3、7-2-1为原则,按照不同层级管理人员的特点及培训时间匹配 |
| | 教学方式,确保各层级关键人才的培养与发展符合其学习规律, |
| | 从而加速成长 |





| | 4、战略发展线、经营管理线、专业支持线进行培训赋能。 |
|------|----------------------------------|
| | 5、开营仪式+集中面授+课后研讨+训后实践+创新大赛/闭营仪式, |
| | 全流程产品交付。 |
| | 1、行业发展趋势讲座─《物业发展趋势》、《智能物业》、《物业行 |
| | 业趋势》,研究行业趋势,提升培训人员行业背景、专业能力培训。 |
| | 2、对一线经理,从自我认知、专业能力、团队协作方面进行课程 |
| | 交付; |
| 服务成果 | 3、对中层管理者,增加沙盘模拟课程:《团队动机管理》、《项目 |
| | 管理》,提升项目管理能力,管理思维模式升级,提升管理者处理 |
| | 复杂人事管理问题的能力,提升员工对组织的满意度,留住优秀 |
| | 人才,降低人力成本,有效达成组织的绩效目标。 |
| | 4、针对高管,增加参访环节,参访企业:华为、京东、同仁堂等, |
| | 进行深度交流。 |

客户案例三:

| 所提供的 专业能力发展 | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 服务类别 | |
| 客户公司 民营 | |
| 性质 | |
| 客户公司 耐用消费品 | |
| 行业 | |
| 2022年客户进一步深化改革,着力提升门店运营专 | 业能力。 |
| 客户当时 客户反馈几千万规模、上亿规模的城市,保持市场 | 仅仅靠销售驱动是不 |
| 各广ヨ門 | |
| 10000 2022 年客户改革的核心是提升系统化的组织能力, | 提升门店系统化运营 |
| 能力,在持续调动销售团队积极性同事,优化管理 | 门店运营。 |
| 1、基于客户的企业战略目标、经营目标及人才培养 | ^养 目标,量身定制搭 |
| 建人才发展及业务赋能等学习场景,针对门店店长 | 、店员及经销商群体 |
| ┃ 具体服务 ┃ 实施有针对性的培训学习,并重点提升高潜门店店 | 长经营管理能力。 |
| 内容 2、对全国高潜门店店长独立定制培训。 | |
| 3、采用理论学习、技术引导、实战演练、案例讨论 | 〉、经验分享等形式, |
| 按照集中培训、21天行动计划、复盘提升的节奏, | 针对不同的群体制订 |
| 了不同的学习方案。 | |
| 针对门店销售、店长、经销商,补齐门店人员及经 | 销商的销售能力及管 |
| 理能力基础,提升管理水平, 搭建管理赋能系统, | 促进业绩目标达成。 |
| 1、使店面销售,借助系统化的学习,掌握全流程的 | 的标准化操作,学会 |
| 促成客户承担的关键方法和技巧,提高成交量。 | |
| │服务成果 │2、使店长,掌握日常店面管理的关键步骤与具体系 | 流程,加强管理效能 |
| 并促进业绩提升。 | |
| 3、使经销商,了解管理的要点与难点,逐个击破! | 具体痛点问题,为数 |
| 字化时代的营销转型与业绩增长提供关键路径。 | |
| 4、针对全国高潜门店店长,系统性地提高其经营管 | 管理能力,从领导力、 |
| 业务思维、中高层培育等多方面出发,掌握管理者 | 的思维与系统工具, |





帮助高潜店长从个人能力者向团队管理者的角色转变,掌握管理者的思维与系统工具升。

客户案例四:

| 各厂采则口: | |
|------------|---|
| 所提供的 | 专业能力发展 |
| 服务类别 | |
| 客户公司 | 国有 |
| 性质 | |
| 客户公司 | 能源动力 |
| 行业 | |
| 客户当时的需求 | 由运营集团,对25个子公司,进行品牌营销专业能力培训。 1、成熟类品牌:获取品牌运营的新时代思维与手段,实现营销突破。 2、成长类品牌:提升品牌运营的专业化思维,促进构建品牌运营体系,实现质的突破。 3、培养类品牌:掌握品牌运营的基本思维。 4、有专门品牌营销部门的品牌,通过培训提升认知。 5、没有专门品牌营销部门的品牌,通过培训,提升品牌营销专业知识,建立品牌架构体系。 6、打造集团类专业能力培训标杆案例 |
| 具体服务 内容 | 1、将项目品牌化,通过定位,将项目命名为"金品创学", slogan"让品牌成为更有价值的资本"、logo。 2、项目调研,盘点子公司品牌团队现状。 3、根据需求和现状,进行课程定制,并将人员分层、分组。 4、开营仪式,全景介绍、分组展示,并激发学员学习兴趣 5、线下授课 6、标杆企业游学参访 7、项目结营,成果交付 |
| 服务成果 | 1、通过定制课程,提升专业能力,回归商业本质,从消费者角度解析业务增长与营销管理。从品牌价值与塑造、产品创新与爆品设计、数字营销等方面进行专业学习。 2、游学参访标杆企业:字节跳动、中国国家大剧院、元气森林,进行深度交流。 3、实战演练,通过课堂演练和课后小组作业,25个子公司都成为案主至少1次,讲课程与企业现状结合,共学共创,重新认识自己的品牌和价值所在。 4、结营仪式,成果展示中,选出4个典型企业作为案主,制作推广方案全案+15秒宣传片制作。 5、1位领营导师、3位专业讲师、3次游学、上百次实战演习、13个线下作业群、3场高质量pk、1场终极答辩。 6、子企业间建立合作。 |

客户案例五:





| 所提供的 服务类别 | 拓展训练和团队建设 |
|--------------|---|
| 客户公司 性质 | 合资 |
| 客户公司 行业 | 金融服务(如银行,保险,财富管理等) |
| 客户当时 的需求 | 支行全员团建活动,增强团队凝聚力,新员工融入团队,团队跨部门沟通协作。 |
| 具体服务 内容 | 体验式培训项目结合团队攻防箭一天的实施。体验项目中团队成员要面对挑战,只有勇敢前进,集体决策才能达成目标。团队攻防箭运动则是结合时尚热点游戏元素的团队运动,专注的不是个人,重点强调团队协作与团队策略的重要性!个人离不开团队,团队也需要每一个人的全力配合。每个人都是独一无二的存在,每个位置相辅相成,默契配合才能团战必胜,最终引领团队一起走向胜利,成为荣耀战队!不忘使命,攻破目标! |
| 服务成果 | 经过一天的拓展训练,学员感觉到,在体验活动中有许多挑战只要你勇敢迈出了第一步,那么你就赢得了一半的收成;许多困难只要你硬着头皮去面对总有拨云见日的一天;人和人交流合作是很重要的,这次拓展训练,玩的游戏,让学员领悟到了很多,总结下来,也都是我们生活当中经常碰到的,由其是工作当中,没有成功的个人,只有成功的团队,选择了这个团队就是做到不抛弃,不放弃,做到,坚持、认真,专业、默契、感恩的心态. |

客户案例六:

| 拓展训练和团队建设 |
|---------------------------------------|
| |
| 外商独资 |
| |
| 专业性服务(如法律,公关,教育等) |
| |
| 客户首次针对学生进行中国传统文化体验活动。要求了解中国传统文 |
| 化的博大精深。体验到中国非遗文化魅力。通过形式新颖的各个环节 |
| 的设计让学生过程中能积极参与。 |
| 2021年4月27日-29日,我研学部承接客户116人团建活动,方案设计亮 |
| 点: |
| 1、游览【清凉谷】、【司马台长城】、【古北水镇】三个景区; |
| 2、学习非物质文化遗产手工:【风筝制作】、【扎染T恤衫】; |
| 3、参加古镇寻宝活动,完成任务(制定地点打卡),集齐水镇纪念印章; |
| 4、给自己的"未来"寄出一张明信片,写上对自己的祝愿与希望! |
| 5、参与"环保、节能"活动,做有社会责任的青少年; |
| 6、知识问答:关于长城及中国传统文化的知识; |
| |





| | 7、唱出欢乐、唱出有爱,卡拉0K演唱活动。 |
|------|--|
| 服务成果 | 1、中外学生领略到中国的壮美山河。 2、学习中国传统文化,提高了动手能力,获得了一件亲手制作并与众不同的T恤衫;制作了一只带着梦想一起放飞的传统风筝! 3、提升了自己独立思考能力,增强了团队观念和集体荣誉感。 4、对自己提出了成长目标。 5、通过增强环保意识,学做社会小主人。 6、长城是中国的象征,增强学生民族自豪感! 7、展示学生才艺,培养团结有爱的精神。 |

档案内容更新于2023年8月

